**Ministerio de Educación Pública**

Olimpiada Costarricense de Matemática para Educación Primaria

**OLCOMEP 2019**

## Lineamientos generales para la V Edición de la Olimpiada Nacional de Matemática para Educación Primaria OLCOMEP 2019

****

## Lineamientos generales para la V Edición de la Olimpiada Nacional de Matemática para Educación Primaria OLCOMEP 2019

**Periodo de inscripción**

La inscripción para informar la participación de la respectiva Dirección Regional en la V Olimpiadas Nacional de Matemática para Educación Primaria será a más tardar el 29 de marzo de 2019.

Esta inscripción se realizará por medio de un correo electrónico a la cuenta [hermes.mena.picado@mep.go.cr](mailto:hermes.mena.picado@mep.go.cr) o [xinia.zuniga.esquivel@mep.go.cr](mailto:xinia.zuniga.esquivel@mep.go.cr) a la cual se hará llegar la información de la participación en dicho el proceso.

**Eliminatorias**

Primera eliminatoria (Institucional): desarrollada en el seno de cada institución, lo organiza cada centro educativo. La cantidad de participantes las define cada supervisión escolar. Esta etapa debe realizarse antes del 07 de junio del 2019

Segunda eliminatoria (Circuital): coordinada por los asesores regionales de matemática o por medio de un comité circuital integrado por docentes y supervisores circuitales, con base en los lineamientos establecidos por la Comisión Organizadora de OLCOMEP. En esta etapa participarán los niños y niñas clasificados en cada año escolar en las eliminatorias institucionales según los circuitos escolares inscritos. La fecha de realización de esta etapa será el 04 de septiembre de 2019

**Nota:** El temario para la elaboración de las pruebas será el siguiente:

1. Para la I eliminatoria habilidades del I periodo
2. Para la II eliminatoria la prueba contempla las habilidades vistas en el primer y segundo periodo del año en curso.
3. Tercera eliminatoria (Regional): coordinada por los asesores regionales de matemática o el enlace designado por las autoridades regionales, con base en los lineamientos establecidos por la Comisión Organizadora de OLCOMEP. En esta etapa participaran los niños y niñas clasificados en cada año escolar en la tercera eliminatoria-circuital, considerando un máximo de 30 estudiantes por año escolar. La prueba se aplicara el día viernes 18 de octubre de 2019
4. Etapa Final Nacional (Sectorial): coordinada la Comisión Organizadora de OLCOMEP con los compañeros encargados de la sede del sector correspondiente. En esta etapa participaran los niños y niñas clasificados en cada año escolar en la tercera eliminatoria-regional. La cuota de participación será de 2 estudiantes por año escolar, para un máximo de 12 estudiantes por dirección regional. La prueba se aplicara el día miércoles 20 de noviembre de 2019

**Temario:**

Tanto para la prueba regional como para la nacional el temario serán todas las habilidades del Primero, Segundo y Tercer Trimestre del año

**Eliminatoria Nacional .**

Al igual que en años anteriores la eliminatoria nacional se efectuará por medio de “sectores educativos”, los cuales se encuentran conformados de la siguiente manera:

|  |  |
| --- | --- |
| **Sectores** | **Regiones Escolares** |
| **Sur** | Pérez Zeledón – Grande del Térraba – Coto |
| **Pacífico** | Aguirre – Puntarenas – Peninsular |
| **Atlántico** | Sarapiquí – Guápiles – Limón- Sulá |
| **Central Central** | San José Central – San José Norte– Desamparados |
| **Central Oeste** | San José Oeste– Puriscal |
| **Occidente** | Occidente – Alajuela – Heredia |
| **Norte** | Norte Norte – San Carlos |
| **Cartago** | Cartago – Turrialba – Los Santos |
| **Chorotega** | Liberia – Cañas – Santa Cruz – Nicoya |

* La fecha de aplicación de la **prueba** **nacional es el 20 de noviembre** del 2019 iniciando a las 8:00 a.m. en la región designada como sede de aplicación
* Una vez aplicadas las pruebas se recogen, se empacan y se trasladan a San José por medio del delegado respectivo y se revisarán por medio de un comité designado.

**Aspectos administrativos de la prueba .**

La Comisión Central de OLCOMEP, elaborará las pruebas que se utilizaran en **segunda, tercera eliminatoria y la eliminatoria nacional**, las cuales las confeccionará y se encargará de su respectiva validación.

Los ítems que se contemplan en las pruebas estarán acorde con las habilidades específicas de cada nivel (de primer a sexto año) de los Programas de Estudio de Matemáticas, contemplando las cinco áreas matemáticas, así como los diferentes niveles de complejidad.

**Protocolo de aplicación a nivel regional .**

La finalidad de este protocolo es para que todos los y las estudiantes se encuentren en igualdad de condiciones, para lo cual es necesario considerar lo siguiente:

* Respetar los  tiempos de duración de las pruebas.
* No se les puede aclarar nada del ítem, ni  siquiera vocabulario hacerlo pondría en desventaja a los otros.
* No se deben corregir ítems, si alguno de ellos presenta problemas técnicos, se hace una nota que se envía con las pruebas para que la comisión encargada proceda a su análisis y de ser el caso proceder a eliminar el ítem.
* Cada estudiante debe leer y contestar con lo que comprende.
* Si quieren realizar una premiación regional lo pueden hacer, considerando que en la etapa nacional se realizará una premiación para los medallistas.
* En el acto de apertura del paquete de pruebas (a nivel regional) se puede hacer uso del documento **“Acta de apertura de pruebas”** que se adjunta, con este documento se da fe que el sobre de pruebas se está abriendo antes de iniciar las mismas.
* En caso de presentarse problemas administrativos en la aplicación, por ejemplo hojas mal impresas, omisión de hojas, faltante de pruebas**. Pueden llamar a su respectivo asesor regional.**
* Se deben leer las instrucciones de la prueba y por concluido esto se inicia con el tiempo establecido para la misma, se debe escribir de forma visible el tiempo de inicio y final en la pizarra.
* **No utilizar calculadora.**
* Los estudiantes no deben salir del aula hasta haber transcurrido 30 minutos después de iniciada la prueba escrita.
* Coordinar con el docente fiscalizador la salida de los estudiantes a los baños.
* Debe permanecer en el aula solo el docente aplicador y un docente fiscalizador fuera de ella.
* **Aplicación**
* Para ser justos con todos los participantes se deben respetar los tiempos asignados a cada prueba.
* **Para el proceso de revisión de la prueba a nivel regional se recomienda hacer uso de un equipo de docentes de educación Matemática para realizar adecuadamente la revisión**

**Revisión de la prueba .**

Para la revisión de las pruebas en la eliminatoria nacional se conformará un tribunal integrado por los miembros de la comisión y profesores de matemática invitados de diferentes instituciones de secundaria y universidades.

Este tribunal designara quienes serán los jueces que revisarán cada pregunta de desarrollo en cada uno de los niveles.

**Aspectos generales**

* Como procedimiento para realizar el desempate, lo primero a realizar sería revisar el puntaje en el desarrollo realizado por los estudiantes. De ser el mismo se vería el desenvolvimiento de esta parte del examen o sea el mejor desarrollo realizado entre los estudiantes.
* Los resultados son inapelables.
* Los resultados de dichas pruebas **No** se facilitaran a los niños, solo si preguntan por el análisis de las pruebas o sea, en que fallo el niño para una retroalimentación.

## Aspectos formales de la prueba

Los contenidos que abarca la prueba, se basan en el Programa de Estudios de Matemáticas de I y II Ciclos de la Educación General Básica del sistema educativo costarricense, los cuales deben ser comprendidos a cabalidad por los estudiantes que participan en la olimpiada, según el nivel de participación.

El temario será evaluado de la siguiente:

* Para las pruebas de la primera se evaluara los conocimientos y habilidades del I trimestre y para la segunda etapa los conocimientos y habilidades correspondientes al I y II trimestre, contemplados en la “Distribución de conocimientos y habilidades especificas en la implementación de los Programas de Estudio de Matemáticas para I y II Ciclos de la Educación General Básica, según año y periodo escolar”

Para efectos de las pruebas de la tercera etapa y de la final nacional se consideran todas las habilidades y conocimientos contemplados en el Programa de Estudios de Matemáticas, para el año escolar en el que participa, así como todas las habilidades y conocimientos correspondientes a los grados anteriores

**Formato de la prueba**

El formato de la prueba varía según el ciclo educativo, de la siguiente forma:

#### **Primer ciclo**

La prueba consta de dos partes, que comprenden ítems de las diferentes áreas del programa de estudio y problemas de razonamiento lógico. Cuenta con una duración de 2 horas, y se subdivide en dos partes:

**a.** Preguntas de respuesta cerrada, tendrá una parte de completar donde se brindará los espacios correspondientes para anotar la respuesta, en estos espacios sólo se califica la respuesta suministrada por el estudiante, no así los cálculos adicionales que haya utilizado para resolver el ítem. Además, en esta parte se incluyen preguntas de escoger en las cuales la población estudiantil participante deberá seguir las instrucciones de escogencia dadas. Esta parte de la prueba constará de **10 ítems** con un valor de un punto cada acierto.

**b.** Desarrollo, consta de **3 problemas** para un total de **15 puntos**, en las cuales se califican todos los procedimientos, algoritmos, representaciones, estrategias, razonamientos y explicaciones utilizadas por la población estudiantil en el proceso de resolución.

**Las pruebas de primer ciclo tendrán un puntaje de 25 puntos (10 de respuesta cerrada y 15 de desarrollo).**

Para el caso de primer año se considera no agregar mucho texto en las pruebas debido al proceso de lecto-escritura en que se encuentran los niños y las niñas. Al ser la prueba dirigida por un docente, se recomienda realizarla en un aula aparte y con el uso de un proyector para guiar a todos los estudiantes en la lectura de esta.

#### **Segundo Ciclo**

Se realiza una única prueba escrita por nivel que cuenta con una duración de 3 horas y se subdivide en dos partes, que comprenden:

**a.** Preguntas de Respuesta Cerrada (un tipo de completar), en estos espacios solo se calificará la respuesta suministrada por el estudiante, no así los cálculos adicionales que el estudiante utilizare para resolver dicho ítem. Es importante considerar que esta parte cuenta con **12 ítems** con un valor de 1 punto cada acierto.

b. Desarrollo, consta de **4 problemas** para un total de **20 puntos**, en las cuales se calificarán todos los procedimientos, algoritmos, representaciones o estrategias utilizadas por parte del estudiante que le permita dar respuesta de manera correcta al problema.

**La prueba de segundo ciclo tendrá un puntaje de 32 puntos (12 de Respuesta Cerrada y 20 de Desarrollo).**

**Nota: Las pruebas serán elaboradas únicamente en el idioma oficial del país, el cual corresponde al castellano. La letra que se utilizará en las pruebas es Century Gothic tamaño 12.**

**Cronograma de fechas importantes:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etapas de clasificación** | **Fecha de aplicación 2019** | **Temario** | **Observación** |
| **I Eliminatoria** | Antes del 7 de junio | Habilidades específicas del I Periodo | Son elaboradas por el centro educativo o comité regional de olimpiadas. |
| **II Eliminatoria** | 04 de setiembre | Habilidades específicas del I y II Periodo | Las elabora la comisión central |
| **III Eliminatoria** | 18 de octubre | Todas las habilidades específicas del año escolar correspondiente |
| **Etapa Final Nacional** | 20 noviembre | Todas las habilidades específicas del año escolar correspondiente |
| **Evento de Premiación** | 11 de diciembre | Auditorio UCR |  |

**Cronograma Fecha y proceso de entrega de pruebas OLCOMEP 2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fechas** | **Detalle** | **Observación** |
| **II Eliminatoria** | Listos para envió para la semana del 26 al 30 de agosto | Se envían en formato digital PDF. |
| **III Eliminatoria** | Envió en formato físico la semana del 30 septiembre al 04 de octubre | Solo se envía digital la prueba de primer año. |
| **Etapa Final Nacional** | Se enviará con los delegados generales a las sedes correspondientes | Solo se envía digital la prueba de primer año. |

**Fecha y proceso de Inscripción OLCOMEP 2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Detalle** | **Fechas** | **Observación** |
| Participación de la región escolar al proceso | A más tardar 29 de marzo |  |
| Cantidad de participantes para la III Eliminatoria por nivel de participación | 10 de mayo | Para efectos de las pruebas a reproducir |
| Inscripción de las delegaciones de las regiones participantes | 28 de octubre | Con plantilla para certificados |
|  |  |  |

**Anexos**

****

Segundo Ciclo

Primer Ciclo

**Ministerio de Educación Pública**

Ficha técnica para inscripción a la

V Edición de la Olimpiada Nacional de Matemática 2019.

Región Educativa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nivel o niveles en los que participa

Nombre completo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Correo electrónico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Número de teléfono:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“Educar para una nueva ciudadanía”

**Ministerio de Educación Pública**

**Asesoría Nacional de Matemática**

V Edición de la Olimpiada Costarricense de Matemática para Educación Primaria OLCOMEP, 2019

Regional

Nacional

Circuital

Boleta de Inscripción para estudiantes que participaran en la etapa:

Región Educativa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre completo  (nombre y apellidos como aparecen en la cédula de menor) | Nivel que cursa | Centro Educativo | Docente formador  (nombre y apellidos como aparecen en la cédula) | Teléfono de contacto | Cuenta con alguna necesidad educativa (adecuación de acceso) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Plantilla para estudiantes con necesidad educativa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre completo  (del o los estudiantes con necesidad educativa especial – adecuación de acceso) | Centro Educativo | Descripción de la necesidad educativa especial (acceso) | Requerimientos por parte del estudiante |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Nombre y firma del Responsable por la Dirección Regional

Nota: en caso de no ser el asesor regional anotar correo electrónico y teléfono de contacto

Dentro de la información facilitada es necesario indicar si el estudiante presenta alguna necesidad educativa especial (adecuación de acceso) a la Comisión Organizadora desde la etapa circuital